

MODUL

# Suara Demokrasi



SMA NEGERI 1 TAWANGSARI



# MODUL PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) “SUARA DEMOKRASI” SMA NEGERI 1 TAWANGSARI

## 1. Kegiatan Sosialisasi P5

- Tujuan : setelah mendengarkan penjelasan dari guru, diharapkan peserta didik memahami dan mengetahui apa itu Profil Pelajar Pancasila.
- Waktu : 1 JP (1 x 45 menit)
- Peran Guru : sebagai nara sumber dan fasilitator
- Peralatan : ppt, LCD Proyektor
- Persiapan :
  - 1) Sebelum memulai kegiatan, Guru menyiapkan ppt, LCD Proyektor untuk memaparkan materi tentang P5.
- Pelaksanaan :
  - 1) Guru menjelaskan tentang materi P5
  - 2) Guru membuka sesi tanya jawab atau diskusi peserta didik tentang P5



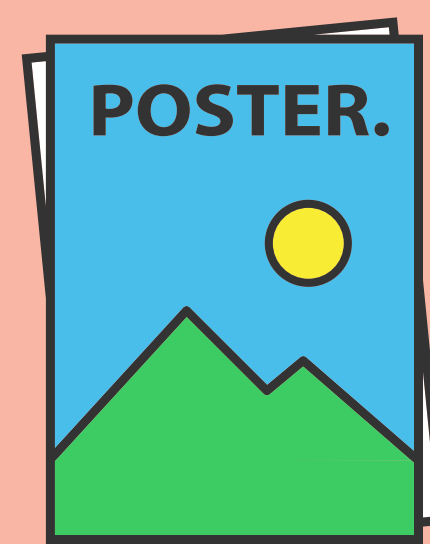
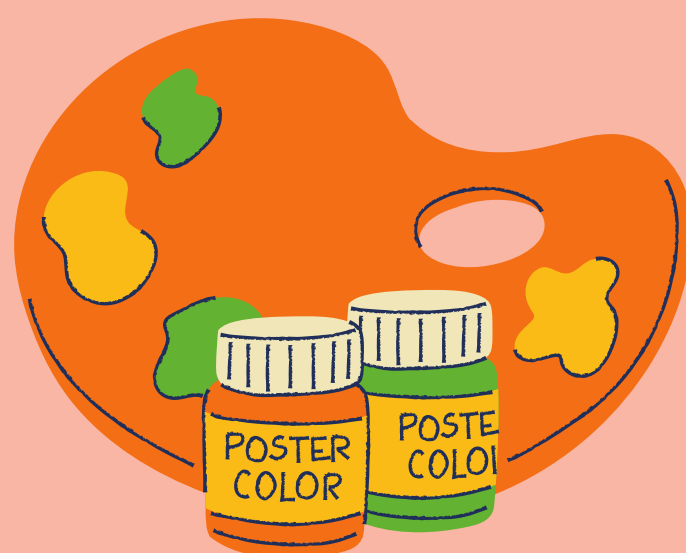
## 2. Kegiatan Penyusunan Proposal



- Tujuan : peserta didik berlatih secara kritis dan kreatif untuk membuat rencana dan tujuan suatu kegiatan secara jelas dan detail.
- Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)
- Peran Guru : sebagai nara sumber dan fasilitator
- Peralatan : contoh proposal MPK, spidol, papan tulis, alat tulis
- Persiapan :
  - 1) Guru membuat 4 kelompok kecil, masing – masing kelompok terdiri dari 8 atau 9 peserta didik.
  - 2) Setiap kelompok diminta menentukan 2 ketua kelompok yang bertugas mengkoordinir anggota kelompoknya.
- Pelaksanaan :
  - 1) Guru menjelaskan tentang konsep atau gambaran umum proposal.
  - 2) Guru memberikan contoh proposal MPK
  - 3) Guru meminta peserta didik membuat karya proposal MPK sesuai kreativitas kelompok.
  - 4) Guru menyampaikan peraturan masing- masing kelompok dalam membuat proposal MPK.
  - 5) Masing- masing kelompok berdiskusi menyusun proposal MPK.
  - 6) Masing- masing kelompok mendokumentasikan proses diskusi dan karya kegiatan P5 yang berlangsung dalam bentuk foto atau video.

### 3. Kegiatan Publikasi P5

- Tujuan : peserta didik berlatih mengekspresikan kreativitas terkait suara demokrasi melalui poster/infografis dan media sosial.
- Waktu : 4 JP (4 × 45 menit)
- Peran guru : sebagai narasumber dan fasilitator
- Peralatan : kertas karton, penggaris, pensil, penghapus, spidol warna, crayon
- Persiapan :
  - 1) Guru meminta peserta didik untuk memposisikan tempat duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibuat
  - 2) Guru menjelaskan tentang konsep publikasi yang akan dibuat dengan memanfaatkan peralatan yang sudah di bawa.
  - 3) Setiap kelompok diminta untuk menentukan 2 ketua kelompok yang bertugas mengkoordinir anggota kelompoknya dalam pembuatan publikasi baik dalam bentuk poster/infografis dan publikasi melalui media sosial.
- Pelaksanaan :
  - 1) Guru menjelaskan tentang kegiatan pembuatan publikasi beserta instruksinya yaitu setiap kelompok ditugasi untuk membuat 2 publikasi yaitu dalam bentuk poster/infografis .
  - 2) Karya poster terdiri dari 2 versi, gambar maual dengan alat yang dipersiapkan dan poster digital (canva, dll) yang nantinya diunggah di mensos dengan menandai SMA Negeri 1 Tawang Sari.
  - 2) Guru menginformasikan dalam pembuatan publikasi peserta didik harus menggunakan peralatan yang dibawa oleh masing - masing kelompok dan tidak boleh meminjam peralatan dari kelompok lain.
  - 3) Masing- masing kelompok mendokumentasikan proses diskusi dan pembuatan karya Publikasi yang berlangsung dalam bentuk foto atau video.



## 4. Kegiatan Presentasi



- Tujuan : peserta didik berlatih memaparkan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- Waktu : 5 JP (5 x 45 menit)
- Peran Guru : sebagai nara sumber dan fasilitator
- Peralatan : proposal dan produk publikasi hasil diskusi kelompok, LCD Proyektor
- Persiapan :
  - 1) Guru bersama peserta didik mempersiapkan LCD Proyektor yang akan di pakai untuk presentasi.
- Pelaksanaan :
  - 1) Guru membuat permainan dalam menentukan kelompok mana yang akan maju ke depan terlebih dahulu untuk mempresentasikan proposal dan publikasi dari hasil diskusi kelompok (contoh permainan untuk mengundi kelompok yang akan maju terlebih dahulu: <https://youtu.be/ToovLjTMIWE>, atau bisa dengan permainan hompimpa).
  - 2) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil karya dan menceritakan proses pembuatan.
  - 3) Guru dapat mengajukan pertanyaan berikut untuk panduan selama peserta didik presentasi
    - Apakah kamu sudah puas dengan hasil karya kelompokmu? mengapa?
    - Apa tantangan kelompokmu membuat karya publikasi? bagaimana solusi yang digunakan?
    - Bagaimana pembagian tugas di kelompokmu? Apakah kamu memastikan keterlibatan setiap anggota di dalam kelompokmu?
    - Jika ada anggota yang tidak dilibatkan, jelaskan mengapa, dan bagaimana perasaanmu?

- 4) Setelah seluruh kelompok selesai presentasi, guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi dengan panduan pertanyaan berikut:
- Jika ada kesempatan untuk membuat karya publikasi lagi, apa hal yang menurutmu bisa dibuat lebih baik lagi? Mengapa?
  - Apa yang bisa kamu hubungkan dari kegiatan Publikasi dengan kehidupan sehari-hari khususnya tentang kebebasan berpendapat, maupun berpartisipasi?
  - Bagaimana pendapatmu tentang kebebasan berpendapat, berekspresi dan berpartisipasi yang kamu miliki?
  - Apakah kamu pernah mendengar atau melihat ketidakadilan atau diskriminasi terhadap kebebasan berpendapat atau berekspresi seorang individu atau kelompok? Ceritakan kasus tersebut?
- 5) Masing- masing kelompok mendokumentasikan kegiatan presentasi yang berlangsung dalam bentuk foto atau video.



## 5. Kegiatan Bermain Peran

- Tujuan : Peserta didik diharapkan dapat mengenal berbagai keragaman individu, di mana terdapat kelompok tertentu yang mengalami tantangan dalam kehidupannya bermasyarakat.
- Waktu : 7 JP (7 x 45 menit)
- Peran Guru : sebagai nara sumber dan fasilitator
- Peralatan : Alat tulis dan kertas, tes tertulis dan tes wawancara, ruang kelas.
- Persiapan :
  - 1) Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan diajak bermain peran menjadi beberapa peran kelompok dalam kegiatan Seleksi Pengurus MPK.
  - 2) Guru mengajak peserta didik mengatur ruangan kelas agar cukup luas untuk bermain peran.
  - 3) Peserta didik menyiapkan alat tulis dan kertas
  - 4) Guru menunjuk 2 peserta didik untuk mendokumentasikan kegiatan bermain peran.
- Pelaksanaan :
  - 1) Peserta didik diajak mengidentifikasi identitas diri yang melekat dengan menuliskan identitas diri.
  - 2) Setelah mengidentifikasi identitas diri yang melekat, peserta didik diajak bermain peran menjadi beberapa karakter (5 peserta didik sebagai MPK dan sisanya sebagai peserta Seleksi Pengurus MPK).
  - 3) Peserta didik melaksanakan kegiatan bermain peran “Seleksi Pengurus MPK” (dimulai dari sosialisasi pengurus MPK, tes tertulis, seleksi tes tertulis, tes wawancara, dan seleksi tes wawancara)



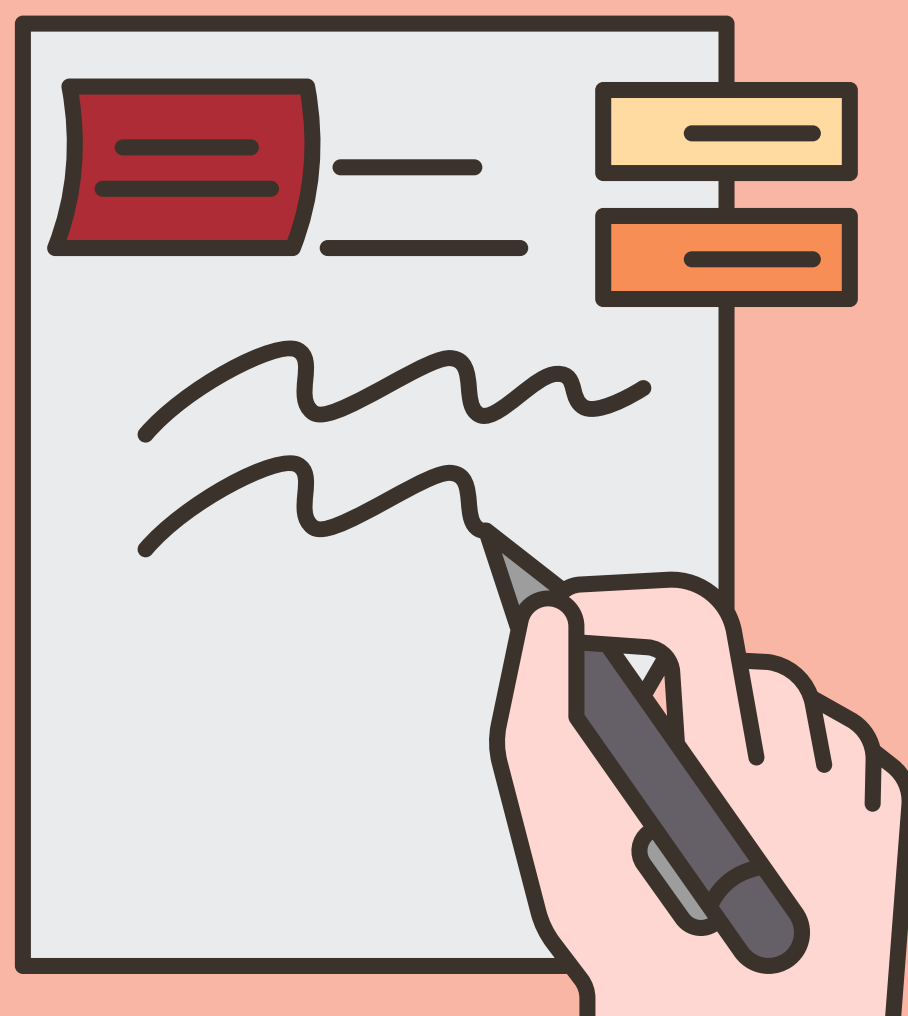
## 6. Kegiatan Pameran Karya dan Refleksi



- Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan pengetahuan mereka sejak kegiatan pertama hingga akhir tentang bagaimana peran anak muda dalam demokrasi/peran teknologi dalam Demokrasi/Pemilu sebagai Sarana Demokrasi.
- Waktu : 6 JP (6 x 45 menit)
- Peran Guru : fasilitator
- Peralatan : kertas karton, post it, solasi, LCD Proyektor, spidol warna warni.
- Persiapan :
  - 1) Guru menginformasikan kepada Peserta didik bahwa mereka akan menyiapkan pameran dari hasil pembelajaran proyek yang ditampilkan dalam bentuk pameran sederhana di ruang kelas.
  - 2) Peserta didik mempersiapkan portofolio dan dokumen lainnya.
  - 3) Peserta didik mempersiapkan tata letak pameran sesuai rencana
  - 4) Guru pendamping memastikan kelengkapan dokumen dan kerapihan area pameran milik peserta didik
  - 5) Guru menunjuk 2 peserta didik untuk mendokumentasikan kegiatan dari mulai persiapan pameran sampai dengan pelaksanaan pameran.
  - 6) Guru menunjuk 4 peserta didik perwakilan dari masing – masing kelompok untuk stand by di ruang kelas sebagai naras sumber pada saat pelaksanaan pameran.
  - 7) Peserta didik menentukan perwakilan peserta didik untuk melakukan kunjungan pameran kepada kelas yang ditentukan.
- Pelaksanaan :
  - 1) Peserta didik mengumpulkan seluruh dokumen dari awal perencanaan hingga proyek selesai.



- 2) Peserta didik menyusun dokumen ke area pameran sesuai dengan layout yang disepakati
- 3) Peserta didik menyiapkan buku tamu untuk pengunjung, pengunjung memberikan umpan balik dari proyek mereka di post it.
- 4) Peserta didik mempersiapkan peralatan lainnya untuk menampilkan karya mereka (meja, kursi, papan, dsb).
- 5) Peserta didik menyusun seluruh dokumen yang ingin ditampilkan sesuai tata letak yang sudah direncanakan.
- 6) Guru membuka pameran, menjelaskan tujuan pameran dan gambaran proses belajar Peserta didik.
- 7) Peserta didik yang sudah ditunjuk mewakili masing – masing kelompok menjelaskan proses kegiatan proyek kepada pengunjung pameran
- 8) Peserta didik meminta pengunjung untuk memberikan umpan balik dari proyek mereka pada papan yang disediakan.
- 9) Peserta didik yang bertugas berkunjung melakukan kunjungan sesuai kelas yang ditentukan.
- 10) Peserta didik membuat refleksi dari seluruh rangkaian kegiatan proyek sesuai dengan minat, bisa dalam bentuk tulisan, artikel, infografis, maupun video dengan memanfaatkan teknologi digital.
- 11) Panduan membuat refleksi :



## Contoh Refleksi :

### Model 1: 4F (Facts, Feelings, Findings, Future)

4F merupakan model refleksi yang dikembangkan oleh Dr. Roger Greenaway. 4F dapat diterjemahkan menjadi 4P, dengan pertanyaan sebagai berikut (disesuaikan dengan yang sedang terjadi pada saat penulisan jurnal):

1. Facts (Peristiwa): Ceritakan pengalaman Anda mengikuti pembelajaran pada minggu ini atau pada saat mengikuti kegiatan proyek ? Apa hal baik yang saya alami dalam proses tersebut? Ceritakan juga hambatan atau kesulitan Anda selama proses pembelajaran pada minggu ini? Apa yang saya lakukan dalam mengatasi kendala tersebut?
2. Feelings (Perasaan): Bagaimana perasaan Anda selama pembelajaran berlangsung? Apa yang saya rasakan ketika mengikuti kegiatan proyek ? Ceritakan hal yang membuat Anda memiliki perasaan tersebut.
3. Findings (Pembelajaran): Pelajaran apa yang saya dapatkan dari proses ini? Apa hal baru yang saya ketahui mengenai diri saya setelah proses ini?
4. Future (Penerapan): Apa yang bisa saya lakukan dengan lebih baik jika saya melakukan hal serupa di masa depan? Apa aksi/tindakan yang akan saya lakukan setelah belajar dari peristiwa ini?

**SEKIAN TERIMA KASIH**